

LES CARTES MENTALES

DU COLLÈGE AU SUPÉRIEUR



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Concevoir des cartes mentales.
- ✓ Comprendre **l'intérêt pédagogique** pour l'élève.
- ✓ Aider les élèves à organiser leurs idées de façon **personnelle et créative**.
- ✓ Favoriser l'expression orale et écrite des élèves.
- ✓ Favoriser un travail en groupe efficace.
- ✓ Etudier les différentes utilisations avec des **cas pratiques par matière**.

CONTENU

- ✓ Le **fonctionnement du cerveau** en situation d'apprentissage.
- ✓ Les différents types de cartes mentales.
- ✓ Les utilisations : Pour les enseignants : préparer et animer son cours, gérer un projet transversal. Pour les élèves : préparer un exposé, la prise de notes, la synthèse de documents, les fiches de révision, **gérer un projet en groupe**.
- ✓ Les apports : un outil simple permettant une visualisation globale.
- ✓ **Les bénéfices pour les élèves** : faciliter la compréhension et la mémorisation, faciliter l'expression orale ou écrite, retrouver le plaisir d'apprendre.
- ✓ Les outils informatiques pour réaliser des cartes mentales.

DURÉE  2 JOURS

- Dont 1 jour d'accompagnement possible en classe avec les élèves

Comment ?

Formation applicative :

- Réalisation de cartes mentales sur papier et avec les outils informatiques.
- Cas pratiques avec des exemples d'utilisation par matière.

Par qui ?

- **MARIE-CHRISTINE LEFEBVRE**, Directrice de l'agence de communication 33id, spécialiste en créativité.
- **VALÉRIE DAVO**, Consultante en communication, spécialiste des outils pédagogiques innovants.
- **CHRISTIAN DIORÉ**, Consultant développement de projet (durable)

Pour qui ?



Les  d'AMIFOR

AMIFOR travail sur des sujets réels par matière.